

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПИСЬМО

от 10 декабря 2021 г. N АЗ-1061/08

### О ФОРМИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и сайтов организаций дополнительного профессионального педагогического образования всех субъектов Российской Федерации показал, что информация о муниципальных методических службах присутствует только в 21 регионе.

Отчасти это связано с тем что, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" не содержатся нормы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, начиная с 2020 года в соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста", и с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. N Р-174, ведется работа по созданию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - региональная система).

Создаваемая в рамках нацпроекта "Образование" в каждом субъекте Российской Федерации региональная система должна обеспечить поддержку педагогов с целью решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения качества массового школьного образования, улучшения результатов школ с низкими показателями качества образования, сопровождения введения обновленных ФГОС общего образования, использования цифровых технологий образования.

Минпросвещения России предлагает при организации и развитии научно-методического сопровождения педагогических работников развивать работу методических служб через имеющиеся правовые основания и возможности.

В частности, на региональном уровне в организациях дополнительного профессионального (педагогического) образования (ИРО/ИПК) в настоящее время созданы Центры непрерывного повышения профессионального мастерства (далее - ЦНППМ), которые являются координаторами региональной системы повышения квалификации педагогов и ядром для развития методической службы.

ЦНППМ призваны осуществлять адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений.

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников или на условиях совместительства предлагается сформировать методический актив (пул) региональных методистов. Основу методического актива должны составить педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег. Также в состав методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся. Сотрудники должны пройти повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" или регионального ИРО/ИПО, а также диагностику методических компетенций, проводимую ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования".

Деятельность региональных методистов должна быть эффективной и адресной и обеспечивать:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;

оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения.

В интересах укрепления методической службы полагается целесообразным рассмотреть возможность учесть в государственном задании подведомственным организациям дополнительного профессионального (педагогического) образования (ИРО/ИПК), ЦНППМ работы по методическому и научно-методическому обеспечению образовательной деятельности. Оплата труда региональных методистов может осуществляться за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка. Количество региональных методистов рекомендуется определять из расчета 1 единица на 200 - 250 педагогических работников в зависимости от местных условий и с учетом возможностей

региона.

Важным фактором при формировании методического актива является доступность методической поддержки для всех муниципалитетов, муниципальных образовательных организаций, педагогов и управленческих кадров.

Учитывая изложенное целесообразно провести работу по формированию перечня региональных методистов, включающего следующие данные: ФИО и дату рождения педагога, уровень образования, специальность, прохождение курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, основное место работы, должность, опыт методической работы.

Могут использоваться различные варианты организации работы региональных методистов. Так, педагог может являться штатным сотрудником образовательной организации (основное место работы) и выполнять функции регионального методиста по совместительству в ЦНППМ ИРО/ИПК либо являться штатным сотрудником ЦНИИМ ИРО/ИПК (основное место работы) и осуществлять педагогическую деятельность как совместитель в образовательной организации.

Также отмечается необходимость поддержки муниципальных методических служб, координации их деятельности, вовлечения в процессы сетевого взаимодействия, встраивания их в единое научно-методическое пространство региона. Эффективным средством является своевременное использование в качестве современного методического инструмента имеющейся в регионе образовательной инфраструктуры, в том числе созданной в ходе реализации [нацпроекта "Образование"](#) (центров образования "Точка роста", детских технопарков "Кванториум" и "IT-кубов", а также центров опережающей профессиональной подготовки).

Дополнительно Минпросвещения России информирует о создании в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" структурного подразделения - Федерального методического центра (далее - ФМЦ). Деятельность ФМЦ направлена на выработку единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников и создание единой системы адресного научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров. Центр является "точкой входа" для региональных методических служб.

Контакты для взаимодействия: заместитель директора Федерального методического центра Иванова Софья Юрьевна, 8(911)600-71-07, [ivanovasy@apipro.ru](mailto:ivanovasy@apipro.ru).

ФМЦ разрабатывает типовые документы для организации методической работы, составляет методические кейсы по актуальным вопросам содержания общего образования, изучает и тиражирует лучшие практики, проводит мониторинги, разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования для методистов, организует тренинги, выездные семинары, мастерские, мастер-классы, вебинары, консультации для сотрудников методических служб.

Федеральный методический центр выстраивает свою деятельность в тесном взаимодействии с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования", ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений", федеральными центрами научно-методического сопровождения на базе педагогических университетов и организациями, входящими в систему методического сопровождения.

В целях создания единой научно-методической системы Минпросвещения России рекомендует к использованию перечень первоочередных действий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (не приводится).

Заместитель Министра  
А.В.ЗЫРЯНОВА

---